

# AAKAR PUBLIC SCHOOL

## Syllabus to be covered for the Month of July 2025

### CLASS - VI

#### **ENGLISH**

##### **Reader Unit 2 - Friendship**

Ch - The unlikely best friends

Ch - A friend's prayer

Ch - The chair

**Learning Objectives:** Students will be able to

- ✓ Learn new words and their meanings.
- ✓ Read text with comprehension, locate details & grasp the main idea.
- ✓ Discussion about the chapter with relevance of its in our life in current context

##### **Life Skills:**

- Effective Communication
- Self-awareness
- Critical thinking

**Learning Outcome:** Students will read text with comprehension, locate details and sequence of events, connect ideas with their personal experiences.

#### **Grammar**

Ch - 2. The noun ( naming words)

Ch - 3. The noun : Number

Ch - 4. The noun : Gender , Synonyms

**Learning Objectives:** Students will be able to

- ✓ Identify the types of noun & synonyms.
- ✓ Understand and create the correct sentence by own self.
- ✓ Identify the different types gender.

##### **Life Skills:**

To develop the four basic language skills, i.e., listening, speaking, reading, and writing.

**Learning Outcome:** Students will acquire linguistic competence necessarily required in various situations. They will be able to communicate their thoughts freely.

##### **Activities:**

- Friends are important part of our lives. What do you think so? Share your ideas with your friend .
- What would you pray for your friend? First speak about it and then write it down.
- In class room will give the worksheet related to the grammar topic.

#### **HINDI**

##### **मल्हार-**

पाठ - 3 पहली बूंद कविता

पाठ - 4 हर या जीत कहानी

##### **व्याकरण -**

वर्ण विचार, शब्द विचार, संज्ञा, लिंग

**सीखने के कौशल-**

- \* लोक कथाओं का ज्ञान
- \* समाज संस्कृति और इतिहास की जानकारी
- \* भाषा के रूपों का ज्ञान

**जीवन मूल्य-**

- \* महत्वपूर्ण सोच
- \* समस्या को सुलझाना
- \* निर्णय लेना

**पठन कौशल : -**

- \* पठन-पाठन क्षमता का विकास
- \* श्रवण शक्ति का विकास
- \* भाव-ग्रहण क्षमता विकसित करना
- \* भाषा का शुद्ध प्रयोग

##### **Learning Outcome:-**

- \* पाठों को पढ़ाना और समझना तथा पाठ से संबंधित पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देना
- \* व्याकरण संबंधी विषयों वर्ण विचार, शब्द विचार, संज्ञा, लिंग को समझना

##### **Activity:-**

- बारिश के समय होने वाली बदलाव बिन्दु को लिखने
- चार्ट पेपर प्रति रंगीन कागज़ से संज्ञा के प्रकारों को लिखने की गतिविधि

## SANSKRIT

- दीपिकम -** पाठ -2 एश्: कः एष का एतत् किम्  
पाठ -3 अहं च त्वम् चम्  
पाठ -4 अहं प्रातः उत्तिष्ठामि

**व्याकरण -** वर्ण संयोग

सीखने के कौशल-

- \* संस्कृत भाषा की जानकारी
- \* संस्कृत भाषा के रूपों का ज्ञान
- \* वर्ण-संयोग को विस्तार सहित समझना
- \* दिनचर्या का वर्णन

जीवन मूल्य-

- \* महत्वपूर्ण सोच
- \* समस्या को सुलझाना
- \* निर्णय लेना

पठन कौशल : -

- \* पठन-पाठन क्षमता का विकास
- \* श्रवण शक्ति का विकास
- \* भाव-ग्रहण क्षमता विकसित करना
- \* भाषा का शुद्ध प्रयोग

**Learning Outcome:**

- \* पाठों को पढ़ाना और समझना
- \* व्याकरण संबंधी विषयों को समझना तथा अभ्यास कार्य करना
- \* पाठ को पढ़कर अभ्यास में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर खोजना

**Activity:**

- चार्ट पेपर की सहायता से शरीर के अंगों के नाम संस्कृत में सिखाएं गतिविधि
- वर्ण संयोग को चार्ट पेपर पर लिखने की गतिविधि
- संस्कृत के स्वरों को गीत के द्वारा याद करने की गतिविधि

## MATHEMATICS

Chapter -3 Number Play

Chapter -4 Data Handling and Presentation

**Learning Objectives:-**

- \* Student will understand the different patterns of numbers and concepts related to Data handling.

**Learning Outcome:-**

- \* Students will be able to solve Numbers and data handling problems.
- \* Students can apply the understanding and uses of Data handling and numbers in real life situations.

**Skills:**

- \* Critical thinking
- \* Problem solving
- \* Analytical thinking
- \* Decision making

**Activities:-**

- Activity based on number series.
- Activity based on data collection from class.

## SCIENCE

Chapter 3 -Mindful Eating: A path to Healthy Body

Chapter 4- Exploring magnets

**Learning Objectives:**

- \* Students will understand the importance of a balanced diet for a healthy body.
- \* They will be able to identify different food groups and their nutritional value.
- \* They will be able to discuss the benefits of mindful eating and its impact on their lives.
- \* Students will be able to define a magnet and identify its properties.
- \* Students will be able to differentiate between magnetic and non-magnetic materials.
- \* Students will be able to identify the north and south poles of a magnet.

**Learning Outcome:**

- \* It promotes a positive relationship with food and encourages students to appreciate the importance of healthy eating.
- \* It equips students with the knowledge and skills to make informed decisions about their diet and food choices.

